

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Микробиологии, эпизоотологии и вирусологии



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 12.05.2026 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БОЛЕЗНИ ПТИЦ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии Горковенко Н.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Микробиологии и, эпизоотологии и вирусологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шевченко А.А.	Согласовано	20.04.2026, № 8
2	Кубанский государственный аграрный университет	Руководитель образовательной программы	Горпинченко Е.А.	Согласовано	12.05.2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний об организации технологического процесса в птицеводческих хозяйствах, методах диагностики, профилактики и лечения заболеваний птиц, умения анализировать наблюдаемые явления и навыков самостоятельного решения практических вопросов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами охраны здоровья птиц в специализированных хозяйствах птицеводческой отрасли;;
- формирование представлений о морфологии яиц, развитии эмбрионов, организации технологического процесса в цехах инкубации, болезнях эмбрионов;;
- изучение методов диагностики заразных и незаразных болезней птиц, их профилактики и лечения; ;
- выработка основных практических навыков осуществления дифференциальной диагностики болезней птиц..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-П2.1 Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Использовать в практической работе значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.

Владеть:

ПК-П2.1/Вв1 Знаниями о генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных

ПК-П2.2 Знает методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Применять методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний.

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Методами асептики и антисептики, эффективными средствами и методами диагностики и профилактики заболеваний.

ПК-П2.3 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Проведение эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Методиками проведения эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий.

ПК-П2.4 Умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Методами осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях

ПК-П2.5 Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Комплексом методов мероприятий по профилактике бесплодия животных.

ПК-П2.6 Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Знать:

ПК-П2.6/Зн1 Основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; методы клинического обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровление хозяйств.

Уметь:

ПК-П2.6/Ум1 Применять в практической работе врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клинические методы обследования животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

Владеть:

ПК-П2.6/Нв1 Врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим методами обследования животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

ПК-П2.7 Владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Знать:

ПК-П2.7/Зн1 Методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Уметь:

ПК-П2.7/Ум1 Применять в практической работе методы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

Владеть:

ПК-П2.7/Нв1 Методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии.

ПК-П2.8 Владеет навыками работы с приборами радиационного контроля.

Знать:

ПК-П2.8/Зн1 Принципы работы с приборами радиационного контроля.

Уметь:

ПК-П2.8/Ум1 Применять в практической работе приборы радиационного контроля.

Владеть:

ПК-П2.8/Нв1 Навыками работы с приборами радиационного контроля.

ПК-П3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПК-П3.1 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Применять в практической работе фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Понятиями фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок.

ПК-ПЗ.2 Знает правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Применять в практической деятельности правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Основами производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных.

ПК-ПЗ.3 Умеет правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Механизм действия лекарственных препаратов, механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Понятиями механизма действия лекарственных препаратов, механизма формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного.

ПК-ПЗ.4 Умеет проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов.

Знать:

ПК-ПЗ.4/Зн1 Методы контроля производства лекарственных и биологических препаратов.

Уметь:

ПК-ПЗ.4/Ум1 Проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов.

Владеть:

ПК-ПЗ.4/Нв1 Методами контроля производства лекарственных и биологических препаратов.

ПК-ПЗ.5 Владеет фармакологической терминологией.

Знать:

ПК-ПЗ.5/Зн1 Фармакологическую терминологию.

Уметь:

ПК-ПЗ.5/Ум1 Применять в практической работе фармакологическую терминологию.

Владеть:

ПК-ПЗ.5/Нв1 Фармакологической терминологией.

ПК-ПЗ.6 Имеет навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Знать:

ПК-ПЗ.6/Зн1 Порядок применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Уметь:

ПК-ПЗ.6/Ум1 Правильно применять лекарственные препараты, биопрепараты, биологические активные добавки для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Владеть:

ПК-ПЗ.6/Нв1 Принципами применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Болезни птиц» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 10, Очно-заочная форма обучения - 11, Заочная форма обучения - 11.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	108	3	31	1		12	18	77	Зачет
Всего	108	3	31	1		12	18	77	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Одиннадцатый семестр	108	3	23		1	10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23		1	10	12	85	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Зачет (часы)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Одиннадцатый семестр	108	3	11		1	4	6	97	Зачет
Всего	108	3	11		1	4	6	97	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Незаразные болезни птиц.	38,2	0,2	4	6	28	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5

Тема 1.1. Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах. Организация работы и задачи ветеринарной службы птицеводческого предприятия.	18,1	0,1	2	2	14	ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2
Тема 1.2. Незаразные болезни птиц. Болезни эмбрионов.	20,1	0,1	2	4	14	ПК-П3.3 ПК-П3.4 ПК-П3.5 ПК-П3.6
Раздел 2. Инфекционные болезни птиц	69,8	0,8	8	12	49	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.4 ПК-П2.6 ПК-П3.6
Тема 2.1. Болезни птиц, вызываемые парамиксовирусами, ортомиксовирусами и коронавирусами.	18,2	0,2	2	4	12	
Тема 2.2. Болезни птиц, вызываемые герпесвирусами, аденовирусами, бирнавирусами, ретровирусами и по-ксвирусами.	18,2	0,2	2	4	12	
Тема 2.3. Болезни птиц, вызываемые бактериями.	16,2	0,2	2	2	12	
Тема 2.4. Болезни птиц, вызываемые микоплазмами, хламидиями, микроскопическими грибами и их метаболитами.	17,2	0,2	2	2	13	
Итого	108	1	12	18	77	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Незаразные болезни птиц.	35		2	4	29	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-П3.1 ПК-П3.2
Тема 1.1. Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах. Организация работы и задачи ветеринарной службы птицеводческого предприятия.	17		1	2	14	

Тема 1.2. Незаразные болезни птиц. Болезни эмбрионов.	18		1	2	15	ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Раздел 2. Инфекционные болезни птиц	73	1	8	8	56	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.4 ПК-П2.6 ПК-ПЗ.6
Тема 2.1. Болезни птиц, вызываемые парамиксовирусами, ортомиксовирусами и коронавирусами.	18		2	2	14	ПК-П2.4 ПК-П2.6 ПК-ПЗ.6
Тема 2.2. Болезни птиц, вызываемые герпесвирусами, аденовирусами, бирнавирусами, ретровирусами и по-ксвирусами.	18		2	2	14	
Тема 2.3. Болезни птиц, вызываемые бактериями.	18,5	0,5	2	2	14	
Тема 2.4. Болезни птиц, вызываемые микоплазмами, хламидиями, микроскопическими грибами и их метаболитами.	18,5	0,5	2	2	14	
Итого	108	1	10	12	85	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Незаразные болезни птиц.	34,2	0,2	2		32	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8 ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 1.1. Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах. Организация работы и задачи ветеринарной службы птицеводческого предприятия.	18,1	0,1	2		16	ПК-ПЗ.3 ПК-ПЗ.4 ПК-ПЗ.5 ПК-ПЗ.6
Тема 1.2. Незаразные болезни птиц. Болезни эмбрионов.	16,1	0,1			16	ПК-П2.1 ПК-П2.2
Раздел 2. Инфекционные болезни птиц	73,8	0,8	2	6	65	

Тема 2.1. Болезни птиц, вызываемые парамиксовирусами, ортомиксовирусами и коронавирусами.	20,2	0,2	2	2	16	ПК-П2.4 ПК-П2.6 ПК-П3.6
Тема 2.2. Болезни птиц, вызываемые герпесвирусами, аденовирусами, бирнавирусами, ретровирусами и по-ксвирусами.	18,2	0,2		2	16	
Тема 2.3. Болезни птиц, вызываемые бактериями.	16,2	0,2			16	
Тема 2.4. Болезни птиц, вызываемые микоплазмами, хламидиями, микроскопическими грибами и их метаболитами.	19,2	0,2		2	17	
Итого	108	1	4	6	97	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Незаразные болезни птиц.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Заочная: Контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 32ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)

Тема 1.1. Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах. Организация работы и задачи ветеринарной службы птицеводческого предприятия.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Заочная: Контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Комплексная диспансеризация родительских стад птиц. 2. Клинические методы исследования птиц. 3. Техника безопасности при работе с птицей на птицефабрике. 4. Оценка клинического и иммунного статуса организма птиц. 5. Техника патологоанатомического вскрытия птиц и оценка изменений в органах.

Тема 1.2. Незаразные болезни птиц. Болезни эмбрионов.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Заочная: Контактная работа - 0,1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1. Нарушения обмена веществ. 2. Нарушение минерального обмена у птиц. 3. Болезни органов пищеварения и обмена веществ. 4. Болезни эмбрионов. 5. Бактериальное загрязнение инкубационного яйца. 6. Методы патологоанатомического вскрытия погибших эмбрионов.

Раздел 2. Инфекционные болезни птиц

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,8ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 49ч.; Заочная: Контактная работа - 0,8ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 65ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

Тема 2.1. Болезни птиц, вызываемые парамиксовирусами, ортомиксовирусами и коронавирусами.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Грипп птиц. 2. Болезнь Ньюкасла. 3. Инфекционный бронхит. 4. Вирозы водоплавающих птиц.

Тема 2.2. Болезни птиц, вызываемые герпесвирусами, аденовирусами, бornaвирусами, ретровирусами и по-ксвирусами.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Болезнь Марекa. 2. Инфекционный ларинготрахеит. 3. Синдром снижения яйценоскости-76 (ССЯ-76). 4. Инфекционная бурсальная болезнь (Болезнь Гамборо). 5. Оспа птиц. 6. Лейкоз птиц

Тема 2.3. Болезни птиц, вызываемые бактериями.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Контактная работа - 0,2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Пастереллез. 2. Туберкулез. 3. Заразный клоацит птиц. 4. Стрептококкоз. 5. Стафилококкоз. 6. Сальмонеллез. 7. Колибактериоз.

Тема 2.4. Болезни птиц, вызываемые микоплазмами, хламидиями, микроскопическими грибами и их метаболитами.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Заочная: Контактная работа - 0,2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очно-заочная: Контактная работа - 0,5ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Респираторный микоплазмоз. 2. Орнитоз. 3. Аспергиллез птиц. 4. Фузариотоксикоз птиц. 5. Зеараленонтоксикоз птиц.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Незаразные болезни птиц.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Недостаток каких биологически активных веществ может проявляться указанными симптомами:

Вимптомы:

- 1) Тусклость и ломкость пера, кератит, гиперкератоз кожи
- 2) Выпадение перьев, конъюнктивит, слипание век, дерматиты, параличи
- 3) Истощение, повышенная возбудимость, параличи, анемичность гребня и сережек, дерматиты вокруг глаз, клюва

Возможные причины:

- а) недостаток ретинола

- б) недостаток серы
- в) недостаток пиридоксина
- г) недостаток пантотеновой кислоты

2. Недостаток каких биологически активных веществ может проявляться следующими симптомами

Симптомы:

- 1) Угнетение, взъерошенность перьев, анемичность гребня и сережек, кровоизлияния под кожей туловища и крыльев
- 2) Полиневриты, истощение, атрофия мышц, истощение, опистотонус
- 3) Искривление шеи и конечностей, утолщение суставов, курчавость оперения, отставание в росте

Возможные причины:

- а) недостаток магния
- б) недостаток витамина К
- в) недостаток биотина
- г) недостаток тиамина
- д) недостаток марганца

3. Недостаток каких биологически активных веществ может проявляться следующими симптомами

Симптомы:

- 1) Анемичность гребня и сережек, паралич мышц шеи, нарушение роста пера
- 2) Диффузные подкожные отеки в области туловища и конечностей зеленовато-синего цвета, угнетение, вялость, струпья в области отеков
- 3) Вялость, дерматиты, зуд, выпадение перьев, слабость, параличи ног

Возможные причины развития симптоматики:

- а) недостаток серы
- б) недостаток фолиевой кислоты
- в) недостаток токоферола
- г) недостаток биотина
- д) недостаток ретинола

4. При недостатке каких биологически активных веществ у молодняка сельскохозяйственной птицы возникает пероз

- 1) марганца и холина
- 2) метионина
- 3) витаминов группы В (В1, В2, В5, В12)
- 4) серы
- 5) биотина

5. Дать название компонента рациона, недостаток которого может вызвать патологию у развивающихся эмбрионов

При недостатке какого компонента в рационе кур родительского стада у эмбрионов во время инкубации возникает висцеральная подагра

6. Какие корма для птиц являются источником незаменимых аминокислот:

- 1) зеленые корма
- 2) животного происхождения
- 3) зерно
- 4) поваренная соль

7. Какой элемент необходим для усвоения кальция и фосфора в организме птиц

Написать название витамина, при участии которого Са и Р усваиваются наилучшим образом

8. При недостатке каких компонентов в рационе у птиц может возникать размягчение клюва

Назвать элементы, недостаток которых вызывает названную патологию

9. Какие причины вызывают закупорку зоба у кур

- 1) перекармливание птицы сухим зерном, недостаток питья
- 2) поение водой, загрязненной промышленными отходами (мышьяк, щелочи, кислоты, соли тяжелых металлов и др.)
- 3) витаминная и минеральная недостаточность; поедание испорченных кормов, минеральных удобрений
- 4) атония пищевода

Раздел 2. Инфекционные болезни птиц

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Какие возбудители вызывают следующие инфекционные болезни

Инфекционные болезни:

- 1) холера птиц
- 2) туберкулез птиц
- 3) пуллороз
- 4) кампилобактериоз

Возбудитель:

- а) *Candida albicans*
- б) *Pasteurella multocida*
- в) *Salmonella enteritidis*
- г) *Mycobacterium avium*
- д) *Salmonella gallinarum-pullorum*
- е) *Campilobacter jejuni*

2. Какие возбудители вызывают следующие инфекционные болезни

Инфекционные болезни:

- 1) Грипп птиц
- 2) Болезнь Ньюкасла
- 3) Инфекционный бронхит кур

Название семейства возбудителя:

- а) *Herpesviridae*
- б) *Orthomyxoviridae*
- в) *Paramyxoviridae*
- г) *Coronaviridae*
- д) *Poxviridae*

3. Какие возбудители вызывают следующие инфекционные болезни

Инфекционные болезни:

- 1) Лейкоз
- 2) Болезнь Марека
- 3) Инфекционная бурсальная болезнь

Название семейства возбудителя:

- а) *Poxviridae*
- б) *Herpesviridae*
- в) *Birnaviridae*
- г) *Retroviridae*
- д) *Coronaviridae*

4. Какие возбудители вызывают следующие инфекционные болезни

Инфекционные болезни:

- 1) Вирусный гепатит утят
- 2) Чума уток
- 3) Оспа птиц

Название семейства вируса, возбудителя болезни:

- а) *Parvoviridae*

- б) Picornaviridae
- в) Herpesviridae
- г) Retroviridae
- д) Poxviridae

5. Как поступают с больной птицей при болезни Ньюкасла в соответствии с Ветеринарными правилами:

- 1) потрошат тушки, мясо выпускают в реализацию без ограничений
- 2) птицу убивают бескровным методом и сжигают
- 3) тушки проваривают, внутренние органы утилизируют, пух и перо дезинфицируют
- 4) больную птицу сдавать на убой запрещается

6. Характерным признаком при болезни Марека является:

- 1) утолщение нервов
- 2) слезотечение
- 3) отек легких
- 4) расслабление связочного аппарата
- 5) гастроэнтероколит

7. Против какой болезни не проводится вакцинация цыплят-бройлеров

- 1) гидроперикардита
- 2) болезни Ньюкасла
- 3) респираторного микоплазмоза
- 4) болезни Марека
- 5) инфекционной бурсальной болезни

8. Как поступают с птичьим пометом и глубокой подстилкой при ликвидации инфекционной бурсальной болезни в соответствии с Ветеринарными правилами

- 1) сжигают
- 2) обеззараживают биотермическим методом
- 3) вывозят на поля для удобрения
- 4) обрабатывают лизолом

9. При промышленном выращивании птицы вакцинации против туберкулеза подвергают

- 1) 100% поголовья
- 2) 30 % поголовья
- 3) 50 % поголовья
- 4) вообще не вакцинируют

10. В племенных хозяйствах птицу исследуют на туберкулез

- 1) 1 раз в год
- 2) 2 раза в год
- 3) не исследуют
- 4) исследуют 10 % поголовья птицы

11. Как в соответствии с Ветеринарными правилами поступают с птицей без клинических признаков заболевания при ликвидации вспышки орнитоза

- 1) убивают и утилизируют
- 2) подвергают лечению тетрациклином
- 3) вакцинируют
- 4) дебикируют

12. Атипичная (скрытая) форма течения оспы птиц характеризуется поражением

- 1) гребня и сережек
- 2) неоперенных участков тела
- 3) внутренних органов
- 4) слизистой оболочки ротовой полости
- 5) слизистой оболочки клоаки

13. Написать латинское название возбудителя (род, вид)

Возбудитель туберкулеза птиц

14. Написать латинское название возбудителя (род, вид)

Возбудитель пастереллеза птиц

15. Дать название микотоксина токсина

Какой микотоксин нарушает формирование сперматозоидов у мужских особей (петухов, индюков, селезней), приводит к нарушению сперматогенеза

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Десятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П3.4 ПК-П2.5 ПК-П3.5 ПК-П2.6 ПК-П3.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. Недостаток макро- и микроэлементов в рационе птиц (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

2. Гиповитаминозы В1-6, В12 (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

3. Гиповитаминозы С, К, Н (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

4. Гиповитаминозы А, Д, Е (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

5. Каннибализм и поедание яиц (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

6. Мочекислый диатез (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

7. Клоацит (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

8. Кутикулит (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

9. Мягкий и твердый зоб (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

10. Ветеринарно-санитарные правила в цехе инкубации

11. Болезни эмбрионов, возникающие в результате нарушения режима инкубации

12. Болезни эмбрионов, возникающие в результате неправильного кормления родительского стада: хондродистрофия, висцеральная подагра, перозис

13. Техника безопасности при работе с птицей

14. Клинический осмотр птицы, порядок проведения

15. Оценка суточного молодняка

16. Способы дезинфекции инкубационных яиц на птицефабриках

17. Патологическая линька, причины, меры предупреждения

18. Антимикробный режим птицеводческого предприятия, меры его достижения
19. Парша птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
20. Фузариотоксикоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
21. Вирусный гепатит утят (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
22. Болезнь Держи (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
23. Чума уток (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
24. Аспергиллез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
25. Пуллороз (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
26. Грипп птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
27. Синдром снижения яйценоскости (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
28. Инфекционная бурсальная болезнь (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
29. Инфекционный бронхит птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
30. Инфекционный ларинготрахеит (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
31. Болезнь Ньюкасла (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
32. Оспа птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
33. Лейкоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

34. Болезнь Марека (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

35. Хламидиоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

36. Туберкулез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

37. Пастереллез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

38. Сальмонеллез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

39. Эшерихиоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).

40. Профилактика С, В6, Н, К гиповитаминозов птиц.

Очно-заочная форма обучения, Одиннадцатый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П3.4 ПК-П2.5 ПК-П3.5 ПК-П2.6 ПК-П3.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. Недостаток макро- и микроэлементов в рационе птиц (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

2. Гиповитаминозы В1-6, В12 (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

3. Гиповитаминозы С, К, Н (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

4. Гиповитаминозы А, Д, Е (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

5. Каннибализм и поедание яиц (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

6. Мочекислый диатез (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

7. Клоацит (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

8. Кутикулит (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

9. Мягкий и твердый зоб (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

10. Ветеринарно-санитарные правила в цехе инкубации

11. Болезни эмбрионов, возникающие в результате нарушения режима инкубации

12. Болезни эмбрионов, возникающие в результате неправильного кормления родительского стада: хондродистрофия, висцеральная подагра, перозис

13. Техника безопасности при работе с птицей
14. Клинический осмотр птицы, порядок проведения
15. Оценка суточного молодняка
16. Способы дезинфекции инкубационных яиц на птицефабриках
17. Патологическая линька, причины, меры предупреждения
18. Антимикробный режим птицеводческого предприятия, меры его достижения
19. Парша птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
20. Фузариотоксикоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
21. Вирусный гепатит утят (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
22. Болезнь Держи (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
23. Чума уток (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
24. Аспергиллез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
25. Пуллороз (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
26. Грипп птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
27. Синдром снижения яйценоскости (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
28. Инфекционная бурсальная болезнь (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
29. Инфекционный бронхит птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
30. Инфекционный ларинготрахеит (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

31. Болезнь Ньюкасла (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
32. Оспа птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
33. Лейкоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
34. Болезнь Марека (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
35. Хламидиоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
36. Туберкулез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
37. Пастереллез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
38. Сальмонеллез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
39. Эшерихиоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
40. Профилактика С, В6, Н, К гиповитаминозов птиц.

Заочная форма обучения, Одиннадцатый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П2.4 ПК-П3.4 ПК-П2.5 ПК-П3.5 ПК-П2.6 ПК-П3.6 ПК-П2.7 ПК-П2.8

Вопросы/Задания:

1. Недостаток макро- и микроэлементов в рационе птиц (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
2. Гиповитаминозы В1-6, В12 (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
3. Гиповитаминозы С, К, Н (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
4. Гиповитаминозы А, Д, Е (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
5. Каннибализм и поедание яиц (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
6. Мочекислый диатез (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
7. Клоацит (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
8. Кутикулит (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)

9. Мягкий и твердый зоб (этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение)
10. Ветеринарно-санитарные правила в цехе инкубации
11. Болезни эмбрионов, возникающие в результате нарушения режима инкубации
12. Болезни эмбрионов, возникающие в результате неправильного кормления родительского стада: хондродистрофия, висцеральная подагра, перозис
13. Техника безопасности при работе с птицей
14. Клинический осмотр птицы, порядок проведения
15. Оценка суточного молодняка
16. Способы дезинфекции инкубационных яиц на птицефабриках
17. Патологическая линька, причины, меры предупреждения
18. Антимикробный режим птицеводческого предприятия, меры его достижения
19. Парша птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
20. Фузариотоксикоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
21. Вирусный гепатит утят (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
22. Болезнь Держи (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
23. Чума уток (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
24. Аспергиллез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
25. Пуллороз (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
26. Грипп птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
27. Грипп птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)

28. Инфекционная бурсальная болезнь (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
29. Инфекционный бронхит птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профи-лактика и меры борьбы)
30. Инфекционный ларинготрахеит (определение, этиология, эпизоотологиче-ские данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
31. Болезнь Ньюкасла (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
32. Оспа птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
33. Лейкоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогене-нез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
34. Болезнь Марека (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
35. Хламидиоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
36. Туберкулез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
37. Пастереллез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
38. Сальмонеллез птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы)
39. Эшерихиоз птиц (определение, этиология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патизменения, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы).
40. Профилактика С, В6, Н, К гиповитаминозов птиц.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ГОРКОВЕНКО Н. Е. Болезни птиц: метод. рекомендации / ГОРКОВЕНКО Н. Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 61 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9169> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Инфекционные болезни птиц: учебное пособие для вузов / Галиуллин А. К., Волков Р. А., Спиридонов Г. Н., Нургалиев Ф. М., Красовская Ю. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 176 с. - 978-5-507-52681-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/494915.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Шаронина, Н. В. Болезни птиц: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, по специальности «ветеринария» / Н. В. Шаронина. - Болезни птиц - Ульяновск: Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина, 2021. - 254 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129347.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Болезни птиц: методические указания для лабораторно-практических занятий студентов факультета ветеринарной медицины по специальности «ветеринария» очного и очно-заочного (вечернего), заочного обучения / Кочиш И. И., Рязанов И. Г., Мясникова О. В., Родионова Н. В., Коренюга М. В.. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. - 69 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/457940.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ГОСМАНОВ Р.Г. Ветеринарная вирусология: учебник / ГОСМАНОВ Р.Г., Колычев Н.М., Плешакова В.И.. - 6-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 498 с.: ил.: вкл. (8 с.) - 978-5-8114-5549-2. - Текст: непосредственный.

3. ГОРКОВЕНКО Н. Е. Болезни птиц: метод. рекомендации / ГОРКОВЕНКО Н. Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 61 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9169> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.allvet.ru/> - Ветеринарная медицина

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ
4. <https://znanium.com/>
- Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

1вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Лаборатория

301вм

панель плазменная LG 47 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Болезни птиц [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / сост. Н. Е. Горковенко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 61 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/MU_dlja_SR_Bolezni_ptic_596833_v1_.PDF

Самостоятельная работа

Методические указания по написанию реферата по дисциплине «Бо-лезни птиц» [Электронный ресурс] : уч.-метод. пособие. Подгот. Н. Е. Горковенко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 15 с. – Электрон. текстовые данные. – Режим доступа :<https://kubsau.ru/upload/iblock/6f3/6f3447c10c58582c195175cb994d26a6.pdf>

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному

при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)